



دانشگاه علوم پزشکی سلامت برداشت مغان کیلان

دانشکده پرستاری و مایایی شهید بهشتی رشت

لاک بوک کارآموزی رشته فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی

ترم هشتم، مقطع کارشناسی پیوسته

گروه فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی دانشگاه علوم پزشکی کیلان

مشخصات دانشجو

نام:
نام خانوادگی:
کد ملی:
شماره دانشجویی:
ورودی:
شماره تلفن:
آدرس ایمیل:

قوانین و مقررات آموزشی

- ساعات کارآموزی در شیفت‌های صبح از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰ و عصرها از ساعت ۱۳:۳۰ الی ۱۹:۳۰ می‌باشد.
- مطابق مقررات دانشکده و قوانین موجود در بیمارستان و/یا پایگاه‌های فوریت پزشکی؛
 - ✓ استفاده از روپوش سفید، اتیکت، شلوار تیره (مشکی-سورمه‌ای) و کفش ساده و مقنعه (برای خانم‌ها)، در زمان کارآموزی در بیمارستان ضروری است.
 - ✓ استفاده از لباس مخصوص به همراه آرم‌ها و آویزه ویژه (مطابق پیوست شماره ۱) در زمان کارآموزی در مراکز اورژانس پیش بیمارستانی الزامی می‌باشد.
 - ✓ کوتاه نگهداشتن ناخن و عدم استفاده از زیورآلات الزامی است.
 - ✓ پیرایش غیرمعمول موی سر ممنوع است.
- رعایت اصول اخلاقی و شئونات اسلامی در برخورد با مددجو، همراهان مددجو، همکاران، اساتید، سایر دانشجویان، کادر آموزشی-درمانی مورد انتظار است.
- خروج از بخش یا پایگاه اورژانس تحت هر عنوانی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و غیره مجاز نیست.
- حضور دانشجویان در تمام جلسات کارآموزی الزامی است.

تبصره: حداکثر غیبت مجاز در هر واحد کارآموزی، یک جلسه به ازای هر واحد می‌باشد (در صورت غیبت موجه بیش از حد مجاز، واحد مربوطه حذف و در صورت غیر موجه بودن غیبت، برای درس مربوطه نمره صفر منظور خواهد شد). بعلاوه، بابت یک روز غیبت موجه، یک نمره و بابت یک روز غیبت غیرموجه دو نمره از نمره کل کارآموزی دانشجوی، کسر می‌گردد (تشخیص موجه بودن غیبت با مدرس مربوطه است).

- استفاده از کتاب، کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی با اجازه استاد مربوطه امکان پذیر است.
- کسب آگاهی و رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش/پایگاه، ارائه تکالیف تعیین شده، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت‌ها و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می‌شوند.
- دانشجوی موظف است تکالیف خود را در پایان دوره به استاد بالینی مربوطه تحویل دهد.
- تجمع غیرضروری دانشجویان در بالین بیمار، سالن بخش، اتاق مددجویان مجاز نیست.
- حتی الامکان از صندلی همراه مددجو/تخت مددجو، کارکنان مراکز آموزشی و پایگاه اورژانس ۱۱۵ استفاده نشود.

اینجانب دانشجوی ترم مقطع رشته فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی، با شماره دانشجویی با توجه به موارد مطرح شده در جلسه توجیهی و مطالعه مفاد فوق متعهد به رعایت تمامی موارد ذکر شده در زمان حضور در کارآموزی/کارورزی عرصه می‌باشم.

امضا و اثر انگشت دانشجو

نکاتی که می‌بایست به آنها توجه شود:

- تجربیات علمی و عملی خود را در لاگ بوک ثبت نمایید.
- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود.
- از رجوع به حافظه جهت ثبت اطلاعات که با خطا توأم می‌باشد خودداری نمایید.
- در پایان هر فعالیت، نتیجه کار در لاگ بوک ثبت گردد تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان، لاگ بوک را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار گیرد.
- لاگ بوک باید به تأیید مدرس و مدیر گروه مربوطه برسد.

طرح درس بالینی

عنوان واحد: کارآموزی در عرصه کودکان و نوزادان

پیش نیاز یا همزمان: بیماری ها و اورژانس کودکان و نوزادان

تعداد واحد: ۱ واحد

محیط کارآموزی: اورژانس های اطفال و بخش های مراقبت ویژه کودکان و نوزادان

نام مربی بالینی:

هدف کلی دوره: بکارگیری آموخته های نظری و مهارت ها در مراقبت از کودکان و نوزادان دارای فوریت های پزشکی

شرح کارآموزی: در این کارآموزی دانشجو اقدام به آشنایی و کسب مهارت در ارزیابی، رویکرد بالینی و فوریت ها در اطفال و نوزادان پرداخته، اقدامات مراقبتی مناسب هر یک از موارد را فرا می گیرد. همچنین روش کنترل علائم حیاتی، شیوه صحیح اکسیژون رسانی، باز کردن راه هوایی، احیای قلبی ریوی نوزادان و اطفال و برقراری راه وریدی محیطی و نیز مایع درمانی در اطفال و نوزادان در بیماران ترومایی و غیرترومایی را آموخته و در تمامی زمینه های فوق اقدام به تقویت مهارت های خود می کند.

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱. بررسی و شناخت مددجو (تاریخچه سلامت، معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی و علایم شایع) را انجام دهد.
۲. اصطلاحات مربوط به بخش اطفال و نوزادان را به طور صحیح بکار بندد.
۳. مراقبت های قبل و بعد از پروسیجرهای تشخیصی و درمانی را به طور صحیح انجام دهد.
۴. دستورات دارویی و سرم درمانی را با دقت و صحت و به درستی طبق تجویز پزشک و زیر نظر مربی خود انجام دهد.
۵. زیر نظر مربی، خط وریدی برقرار نماید و مراقبت های لازم از محل خط وریدی را انجام دهد
۶. اکسیژن درمانی را طبق دستور پزشک به درستی انجام دهد.
۷. با بررسی بیمار، فیزیوتراپی تنفسی را برای کودک یا نوزاد انجام دهد.
۸. مراقبت های لازم از راه هوایی مددجو را به درستی انجام دهد.
۹. در صورت نیاز به خانواده کودک یا نوزاد، آموزش های لازم را ارائه دهد.
۱۰. از تجهیزات بخش به درستی استفاده کند.
۱۱. مراقبت از زخم را در اطفال و نوزادان بستری، به درستی انجام دهد.
۱۲. یافته های آزمایشگاهی را به نحو صحیح تفسیر و موارد غیرطبیعی را پیگیری و گزارش کنند.
۱۳. نیازهای تغذیه ای کودک یا نوزاد را شناسایی و در صورت لزوم تغذیه از طریق NGT را انجام دهد.

۱۴. مراقبت از کودک دارای Chest Tube را انجام دهد.
۱۵. ثبت جذب و دفع مایعات را در بیماران انجام دهد.
۱۶. آموزش مراقبت های لازم را به والدین کودک و نوزاد ارائه نماید.
۱۷. توزین کودکان و نوزادان را با توجه به مرحله تکاملی انجام دهد.
۱۸. علائم حیاتی را کنترل و ثبت کند.
۱۹. موارد غیرطبیعی علائم حیاتی را گزارش کند.
۲۰. موارد غیرطبیعی (غفلت، سوء رفتار و ...) در کودکان و نوزادان را گزارش کند.
۲۱. از نوزادان و کودکان مبتلا به دیسترس تنفسی مراقبت نماید.
۲۲. انسداد راه هوایی در کودکان و نوزادان را برطرف کند.
۲۳. از نوزادان و کودکان ترومایی مراقبت نماید.
۲۴. از نوزادان و کودکان دچار انواع مسمومیت ها مراقبت کند.
۲۵. از نوزادان و کودکان دچار اختلالات قلبی عروقی و ریوی مراقبت نماید.
۲۶. از نوزادان و کودکان دچار اختلالات متابولیک و غدد داخلی مراقبت کند.
۲۷. از نوزادان و کودکان مبتلا به تب و تشنج مراقبت کند.
۲۸. ایست قلبی تنفسی را تشخیص دهد.
۲۹. گام های احیاء قلبی تنفسی را بکار بندد.
۳۰. علائم بالینی احیای قلبی تنفسی موفق را بداند.
۳۱. داروهای مورد استفاده در احیای قلبی تنفسی کودکان به درستی بشناسد.
۳۲. موارد کاربرد دستگاه الکترشوگ و مقدار انرژی مورد نیاز را بشناسد.

فرم ارزشیابی اختصاصی فعالیت های بالینی کارآموزی در عرصه کودکان و نوزادان (۱۲ نمره)

ردیف	مهارت مد نظر	نحوه اقدام و تعداد دفعات			ارزیابی			
		مشاهده	با کمک	مستقل	عالی ۰/۵	خوب ۰/۲۵	متوسط ۰/۱۲۵	ضعیف ۰/۰۶۲۵
۱	بررسی و شناخت مددجو (تاریخچه، معاینه فیزیکی، آزمایشات، علایم)							
۲	انجام مراقبت های قبل/بعد از پروسیجرهای تشخیصی و درمانی							
۳	انجام دستورات دارویی و سرم درمانی زیر نظر مربی							
۴	برقراری خط وریدی و مراقبت های لازم از محل خط وریدی							
۵	استفاده از وسایل اکسیژن درمانی							
۶	انجام مراقبت های لازم از راه هوایی مددجو							
۷	آموزش های لازم به خانواده کودک یا نوزاد							
۸	استفاده از تجهیزات مختلف بخش							
۹	مراقبت از زخم در اطفال و نوزادان بستری							
۱۰	تفسیر و گزارش یافته های آزمایشگاهی در موارد غیرطبیعی							
۱۱	انجام نیازهای تغذیه ای کودک یا نوزاد از طریق NGT							
۱۲	انجام مراقبت از کودک دارای Chest Tube							
۱۳	ثبت جذب و دفع مایعات							
۱۴	آموزش مراقبت های لازم به والدین کودک و نوزاد							
۱۵	توزین کودکان و نوزادان را با توجه به مرحله تکاملی							
۱۶	کنترل و ثبت علائم حیاتی							
۱۷	گزارش موارد غیرطبیعی علائم حیاتی							
۱۸	گزارش موارد غیرطبیعی در مددجو (غفلت، سوء رفتار و ...)							

							مراقبت از نوزادان و کودکان مبتلا به دیسترس تنفسی	۱۹
							مراقبت از نوزادان و کودکان دچار انواع مسمومیت ها	۲۰
							مراقبت از نوزادان و کودکان مبتلا به تب و تشنج	۲۱
							تشخیص ایست قلبی تنفسی و اجرای گام های احیاء قلبی تنفسی	۲۲
							استفاده از داروهای احیای قلبی ریوی زیر نظر مدرس مربوطه	۲۳
							کاربرد دستگاه الکترشوک و مقدار انرژی مورد نیاز	۲۴

ارزیابی عمومی کارآموزی بالینی کارآموزی در عرصه کودکان و نوزادان (۴ نمره)

نوع	معیارهای ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجو	همیشه ۰/۴	اغلب اوقات ۰/۳	گاهی ۰/۲	به ندرت ۰/۱	هرگز ۰
۱	رعایت وضع ظاهر و بهداشت: موازین اسلامی پوشش و یونیفورم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد، موازین بهداشت فردی و آراستگی را رعایت می کند					
۲	وقت شناسی: ساعت اعلام شده ورود و خروج را رعایت می کند، ساعات مصرف چای و نهار را رعایت می کند. جهت انجام وظایف محوله وقت خود را تنظیم می کند، تکالیف مربوطه را بموقع ارائه می دهد					
۳	مسئولیت پذیری: نسبت به مددجو و وظائف محوله احساس مسئولیت می کند. وظائف محوله را طبق اولویت برنامه ریزی می کند، مسئولیت را پذیرفته و قادر به انجام آن است.					
۴	دقت: وظائف محوله را با دقت انجام می دهد، در انجام آن ها، اصول صحیح را رعایت می کند، خطرات احتمالی را پیش بینی می کند، در ارائه گزارشات دقت لازم را دارد					
۵	ارتباط با مددجو و خانواده: با خوشرویی و ملایمت با مددجو برخورد می کند، به فرهنگ آداب و رسوم مددجو احترام می گذارد، فرصت صحبت و تبادل نظر به مددجو می دهد، فاصله مناسب ارتباطی را رعایت می کند.					
۶	ارتباط با مربی و همکار: با احترام برخورد می کند، در انجام فعالیت گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد، سلسله مراتب را رعایت می کند، در موقع لزوم مشورت می کند.					
۷	رفتار، کردار و احساسات انتقادپذیری: انتقادات را مودبانه می پذیرد، سعی در رفع اشکالات دارد، صادق بوده و حس سلوک و انعطاف پذیری دارد، در موقعیت های اضطراری احساسات خود را کنترل می کند					
۸	صرفه جوئی و نگهداری وسائل: با کارکرد صحیح وسایل آشنایی دارد، از وسایل/تجهیزات به نحو صحیح استفاده می نماید، هر وسیله را پس از استفاده تمیز و در جای خود قرار می دهد.					
۹	تمرکز و سرعت عمل: برای انجام کار سریع تصمیم می گیرد. در موقع لزوم بدرستی تصمیم می گیرد، در انجام امور پشتکار و جدیت دارد، سرعت عمل با اصول/تکنیک صحیح همراه است					
۱۰	مشاهدات و گزارشات: جزئیات را گزارش می دهد، گزارشات را صحیح ارائه می دهد، اصلاحات مربوطه را بجا بکار می برد، به زمان صحیح اتفاقات در گزارشات توجه دارد					

ارزشیابی تکالیف کار آموزشی بالینی کارآموزی در عرصه کودکان و نوزادان (۲ نمره)

رتبه	تکالیف	عنوان و خلاصه محتوا	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	گزارش موردی					
۲	ارائه کنفرانس					

ارزشیابی نهایی کارآموزی بالینی کارآموزی در عرصه کودکان و نوزادان

نوع ارزیابی	نمره	ملاحظات
ارزشیابی اختصاصی (۱۲ نمره)		
ارزشیابی عمومی (۴ نمره)		
تکالیف (۲ نمره)		
نمره آزمون بالینی (۲ نمره)		
نمره نهایی (۲۰ نمره)		

لیست حضور و غیاب دانشجو

امضای مدرس	تاریخ															نام دانشجو
نام بیمارستان																

تأیید مدیر گروه

تاریخ و امضای مدرس بالینی

طرح درس بالینی

عنوان واحد: کارآموزی در عرصه مراقبت های ویژه

پیش نیاز یا همزمان: اصول مراقبت های ویژه

تعداد واحد: ۲ واحد

محیط کار آموزشی: بخش مراقبت های ویژه

نام مدرس:

هدف کلی درس: این درس شامل مراقبت های ویژه از بیماران بدحال در شرایط اورژانس پیش بیمارستانی و بیمارستانی است. بدین منظور به دانشجو کمک می شود ضمن تلفیق آموخته های خود با آموخته های قبلی، مهارت های تفکر خلاق، نظریه ها و مفاهیم مراقبت های ویژه جهت بیماران بدحال و در شرایط بحرانی را به کار گیرد.

شرح کارآموزی: در این درس دانشجو ضمن کسب مهارت های لازم در ارزیابی بیماران بدحال، چگونگی مدیریت بیماران با شرایط ویژه را آموزش می بینند و با نحوه مراقبت این بیماران و چگونگی استفاده از تجهیزات مانند ونتیلاتور آشنا می شوند.

اهداف یادگیری:

از فراگیر انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشد:

۱. ارتباط حرفه ای و هماهنگی و همکاری با بیمار و تیم درمانی مراقبتی را برقرار کند.
۲. با واحد های مختلف بخش مراقبت های ویژه قلبی (اکو، تست ورزش و ...) آشنا شود.
۳. بیماران جدید را در بخش مراقبت های ویژه پذیرش کند.
۴. از بیمار و همراه وی تاریخچه و شرح حال بگیرد.
۵. در صورت نیاز معاینه فیزیکی انجام دهد.
۶. سیستم های مختلف بدن بیمار بستری را پایش کند.
۷. دسترسی وریدی بیمار را انجام دهد.
۸. قطرات سرم را طبق دستور تنظیم نماید
۹. جذب و دفع بیمار را کنترل کند.
۱۰. با دستگاه دفیبریلاتور کار کند.
۱۱. داروهای مصرفی در بخش مراقبت ویژه را بشناسد.
۱۲. از بیمار الکتروکاردیوگرام گرفته و تفسیر کند.

۱۳. انواع دیس ریتمی های قلبی را شناسایی کند.
۱۴. انواع مختلف انفارکتوس میوکارد و ایسکمی بر اساس ECG را تمایز دهد.
۱۵. با دستگاه پیس میکر کار کند.
۱۶. سطح هوشیاری بیمار را با توجه به GCS تعیین کند.
۱۷. مراقبت های لازم جهت پیشگیری از بروز عوارض ناشی از بی حرکتی و بستری طولانی مدت را انجام دهد.
۱۸. مراقبت های لازم از لوله تراشه یا تراکتوستومی را به درستی انجام دهد.
۱۹. ساکشن راه هوایی مصنوعی را با دقت و با رعایت نکات لازم به روش استریل انجام دهد.
۲۰. از chest tube و سیستم درناژ آن مراقبت به عمل آورد.
۲۱. نمونه خون شریانی تهیه نموده و تفسیر ساده نتایج ABG را به درستی انجام دهد.
۲۲. انواع روش های تهویه مکانیکی با فشار مثبت را توصیف کند.
۲۳. مراقبت از بیمار تحت تهویه مکانیکی را انجام دهد.
۲۴. از CV Line بیمار مراقبت را به عمل آورده و اندازه گیری CVP را به درستی انجام دهد.
۲۵. دستگاه همودیالیز را آماده (ست، پرایم و ...) نماید.
۲۶. مراقبت های قبل از شروع دیالیز (کنترل وزن، علائم حیاتی، آزمایشات روتین و ...) را انجام دهد.
۲۷. محل دسترسی عروقی جهت اتصال به دستگاه دیالیز را آماده کند.
۲۸. بیمار را به دستگاه دیالیز متصل نماید.
۲۹. بیمار را حین دیالیز مراقبت نماید و هنگام بروز عوارض اطلاع دهد.
۳۰. آموزش های لازم به بیماران دیالیزی را انجام دهد.
۳۱. مراقبت های لازم در زمان ختم دیالیز (کنترل وزن، علائم حیاتی و ...) را انجام دهد.

فرم ارزشیابی اختصاصی فعالیت های بالینی کارآموزی در عرصه مراقبت های ویژه (۱۲ نمره)

ردیف	مهارت مد نظر	نحوه اقدام و دفعات انجام			ارزیابی			
		مشاهده	با کمک	مستقل	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
					۰/۵	۰/۲۵	۰/۱۲۵	۰/۰۶۲۵
۱	برقراری ارتباط با بیمار و همکاری با تیم درمانی							
۲	اخذ تاریخچه و شرح حال و معاینه فیزیکی از بیمار							
۳	پایش سیستم های مختلف بدن بیمار							
۴	برقراری لاین وریدی بیمار							
۵	تنظیم قطرات سرم طبق دستور							
۶	کنترل جذب و دفع مایعات بیمار							
۷	کار با دستگاه دفیبریلاتور							
۸	شناخت داروهای مصرفی در بخش مراقبت ویژه							
۹	گرفتن و تفسیر الکتروکاردیوگرام							
۱۰	تشخیص انواع دیس ریتمی های قلبی							
۱۱	تمایز انواع انفارکتوس میوکارد و ایسکمی بر اساس ECG							
۱۲	انجام مراقبت های لازم از لوله تراشه یا تراکئوستومی							
۱۳	انجام ساکشن راه هوایی مصنوعی با رعایت نکات استریل							
۱۴	مراقبت از chest tube و سیستم درناژ آن							
۱۵	تعیین سطح هوشیاری بیمار را با توجه به GCS							
۱۶	انجام مراقبت های لازم جهت پیشگیری از بروز عوارض ناشی از بی حرکتی و بستری طولانی مدت							

							تهیه نمونه خون شریانی و تفسیر ساده نتایج ABG	۱۷
							توصیف انواع روش های تهویه مکانیکی با فشار مثبت	۱۸
							مراقبت از بیمار تحت تهویه مکانیکی	۱۹
							مراقبت از CV Line و اندازه گیری CVP	۲۰
							انجام مراقبت قبل از دیالیز (کنترل وزن، VS، آزمایشات و ...)	۲۱
							آماده سازی دستگاه دیالیز (ست، پرایم و...) و اتصال به بیمار	۲۲
							مراقبت از بیمار حین دیالیز و ارائه آموزش های لازم	۲۳
							مراقبت لازم در زمان ختم دیالیز (کنترل وزن، VS و ...)	۲۴

ارزشیابی عمومی کارآموزی در عرصه مراقبت های ویژه (۴ نمره)

ردیف	معیارهای ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجو	همیشه ۰/۴	اغلب اوقات ۰/۳	گاهی ۰/۲	به ندرت ۰/۱	هرگز ۰
۱	رعایت وضع ظاهر و بهداشت: موازین اسلامی پوشش و یونیفورم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد، موازین بهداشت فردی و آراستگی را رعایت می کند					
۲	وقت شناسی: ساعت اعلام شده ورود و خروج را رعایت می کند، ساعات مصرف چای و نهار را رعایت می کند. جهت انجام وظایف محوله وقت خود را تنظیم می کند، تکالیف مربوطه را بموقع ارائه می دهد					
۳	مسئولیت پذیری: نسبت به مددجو و وظائف محوله احساس مسئولیت می کند. وظائف محوله را طبق اولویت برنامه ریزی می کند، مسئولیت را پذیرفته و قادر به انجام آن است					
۴	دقت: وظائف محوله را با دقت انجام می دهد، در انجام آن ها، اصول صحیح را رعایت می کند، خطرات احتمالی را پیش بینی می کند، در ارائه گزارشات دقت لازم را دارد					
۵	ارتباط با مددجو و خانواده: با خوشرویی و ملایمت با مددجو برخورد می کند، به فرهنگ آداب و رسوم مددجو احترام می گذارد، فرصت صحبت و تبادل نظر به مددجو می دهد، فاصله مناسب ارتباطی را رعایت می کند.					
۶	ارتباط با مربی و همکار: با احترام برخورد می کند، در انجام فعالیت گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد، سلسله مراتب را رعایت می کند، در موقع لزوم مشورت می کند.					
۷	رفتار، کردار و احساسات انتقادپذیری: انتقادات را مودبانه می پذیرد، سعی در رفع اشکالات دارد، صادق بوده و حس سلوک و انعطاف پذیری دارد، در موقعیت های اضطراری احساسات خود را کنترل می کند					
۸	صرفه جوئی و نگهداری از وسائل: با کارکرد صحیح وسایل آشنایی دارد، از وسایل و تجهیزات بخش به نحو صحیح استفاده می نماید، هر وسیله را پس از استفاده تمیز و در جای خود قرار می دهد.					
۹	حضور ذهن و سرعت عمل: برای انجام کارها سریعاً تصمیم می گیرد، در موقع لزوم بدرستی تصمیم می گیرد، در انجام امور پشتکار و جدیت دارد، سرعت عمل با اصول و تکنیک صحیح همراه است					
۱۰	مشاهدات و گزارشات: جزئیات را گزارش می دهد، گزارشات را صحیح ارائه می دهد، اصلاحات مربوطه را بجا بکار می برد، به زمان صحیح اتفاقات در گزارشات توجه دارد					

ارزشیابی تکالیف کارآموزی در عرصه مراقبت های ویژه (۲ نمره)

رتبه	تکالیف	عنوان و خلاصه محتوا	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	گزارش موردی					
۲	ارائه کنفرانس					

ارزشیابی نهایی کارآموزی در عرصه مراقبت های ویژه

ملاحظات	نمره	نوع ارزیابی
		ارزشیابی اختصاصی (۱۲ نمره)
		ارزشیابی عمومی (۴ نمره)
		تکالیف (۲ نمره)
		نمره آزمون بالینی (۲ نمره)
		نمره نهایی (۲۰ نمره)

لیست حضور و غیاب دانشجو

امضای مدرس	تاریخ														نام دانشجو
نام بیمارستان															

تأیید مدیر گروه

تاریخ و امضای مدرس بالینی

طرح درس بالینی

عنوان واحد: کارآموزی در عرصه اورژانس های روانپزشکی

پیش نیاز یا همزمان: اورژانس های روانی و رفتاری

تعداد واحد: ۱ واحد

محیط کار آموزشی: اورژانس بیمارستان های روانپزشکی

نام مربی بالینی:

هدف کلی دوره: رویکرد صحیح و مدیریت اولیه اورژانس های روانپزشکی

شرح کار آموزشی:

در این کارآموزی دانشجویان با چگونگی رویکرد و آرام سازی بیماران روانپزشکی و شناخت تظاهرات تحریک پذیری، بی قراری و توهمی بیماران روانپزشکی و نیز انواع اورژانس های روانپزشکی آشنا شود.

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

- ۱- اصول صحیح برقراری ارتباط درمانی با انواع بیماران روانی را بکار گیرد.
- ۲- وضعیت زیستی- روانی بیماران را با روش صحیح طبق فرم تنظیم شده مورد بررسی قرار دهد.
- ۳- اصطلاحات روانپزشکی را بطور مناسب در محاوره بکار برد.
- ۴- علائم و نشانه های خاص بیماری های سایکوتیک، شخصیت، خلقی، اضطرابی، وابسته به مواد و فوریت های روانپزشکی را تشخیص دهد.
- ۵- مراقبت های ایمنی لازم را در پیشگیری از تحریکات و تهاجم بیمار بکار گیرد.
- ۶- مراقبت های اولیه و ایمنی لازم را در مورد بیمار با افکار خودکشی و دیگر کشی انجام دهد.
- ۷- مراقبت های درمانی لازم برای مواجهه با مبتلایان پرخاشگر و تهاجمی را انجام دهد.
- ۸- مراقبت های درمانی لازم برای مواجهه با اختلالات رفتاری ناشی از بحران ها و موارد PTSD را انجام دهد.
- ۹- دلیل بکارگیری انواع اقدامات درمانی متداول در بخش را توضیح دهد.
- ۱۰- مراقبت های لازم در زمان قبل، حین و بعد از شوک درمانی را توضیح داده و در شرایط لازم انجام دهد.
- ۱۱- داروهای بیماران را با مهارت علمی و عملی و رعایت اصول صحیح دارو درمانی اجرا نماید.
- ۱۲- تدابیر لازم و به موقع را در مواقع بروز عوارض دارویی انجام دهد.
- ۱۳- مشاهدات و چگونگی تغییر رفتار، افکار، برخورد و تغییرات جسمی، روانی بیمار را گزارش دهد.
- ۱۴- آزمایشات پاراکلینیکی رایج در بخش را بطور صحیح تفسیر نماید.

فرم ارزشیابی اختصاصی فعالیت های بالینی کارآموزی در عرصه اورژانس های روانپزشکی (۱۲ نمره)

ردیف	مهارت مد نظر	نحوه اقدام و دفعات انجام			ارزیابی			
		مشاهده	با کمک	مستقل	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
					۱	۰/۵	۰/۲۵	۰/۱۲۵
۱	ارزیابی اولیه							
۲	اخذ شرح حال از بیمار و همراهان							
۳	معاینه وضعیت روانی بیمار							
۴	برقراری ارتباط درمانی با انواع بیماران مبتلا به اختلالات روانی							
۵	بکار بستن اصطلاحات روانپزشکی بطور مناسب در محاوره.							
۶	شناسایی علائم و نشانه های خاص بیماری های سایکوتیک، شخصیت، خلقی، اضطرابی، وابسته به مواد و فوریتهای روانپزشکی							
۷	بکارگیری مراقبت ایمنی لازم در پیشگیری از تحریکات و تهاجم بیمار							
۸	انجام مراقبت اولیه و ایمنی لازم در بیمار با افکار خودکشی/دیگرکشی							
۹	انجام مراقبت درمانی لازم در مواجهه با مبتلایان پرخاشگر و تهاجمی							
۱۰	انجام مراقبت های درمانی لازم برای مواجهه با اختلالات رفتاری ناشی از بحران ها و موارد PTSD							
۱۱	انجام مراقبت های لازم در زمان قبل، حین و بعد از شوک درمانی							
۱۲	اجرای صحیح دارودرمانی با مهارت علمی و عملی و رعایت اصول صحیح، و استفاده از تدابیر لازم در زمان بروز عوارض دارویی							

ارزشیابی عمومی کارآموزی در عرصه اورژانس های روانپزشکی (۴ نمره)

ردیف	معیارهای ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجوی	همیشه ۰/۴	اغلب اوقات ۰/۳	گاهی ۰/۲	به ندرت ۰/۱	هرگز ۰
۱	رعایت وضع ظاهر و بهداشت: موازین اسلامی پوشش و یونیفورم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد، موازین بهداشت فردی و آراستگی را رعایت می کند					
۲	وقت شناسی: ساعت اعلام شده ورود و خروج را رعایت می کند، ساعات مصرف چای و نهار را رعایت می کند. جهت انجام وظایف محوله وقت خود را تنظیم می کند، تکالیف مربوطه را بموقع ارائه می دهد					
۳	مسئولیت پذیری: نسبت به مددجو و وظائف محوله احساس مسئولیت می کند. وظائف محوله را طبق اولویت برنامه ریزی می کند، مسئولیت را پذیرفته و قادر به انجام آن است					
۴	دقت: وظائف محوله را با دقت انجام می دهد، در انجام آن ها، اصول صحیح را رعایت می کند، خطرات احتمالی را پیش بینی می کند، در ارائه گزارشات دقت لازم را دارد					
۵	ارتباط با مددجو و خانواده: با خوشرویی و ملایمت با مددجو برخورد می کند، به فرهنگ آداب و رسوم مددجو احترام می گذارد، فرصت صحبت و تبادل نظر به مددجو می دهد، فاصله مناسب ارتباطی را رعایت می کند.					
۶	ارتباط با مربی و همکار: با احترام برخورد می کند، در انجام فعالیت گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد، سلسله مراتب را رعایت می کند، در موقع لزوم مشورت می کند.					
۷	رفتار، کردار و احساسات انتقادپذیری: انتقادات را مودبانه می پذیرد، سعی در رفع اشکالات دارد، صادق بوده و حس سلوک و انعطاف پذیری دارد، در موقعیت های اضطراری احساسات خود را کنترل می کند					
۸	صرفه جوئی و نگهداری از وسائل: با کارکرد صحیح وسایل آشنایی دارد، از وسایل و تجهیزات بخش به نحو صحیح استفاده می نماید، هر وسیله را پس از استفاده تمیز و در جای خود قرار می دهد.					
۹	حضور ذهن و سرعت عمل: برای انجام کارها سریعاً تصمیم می گیرد، در موقع لزوم بدرستی تصمیم می گیرد، در انجام امور پشتکار و جدیت دارد، سرعت عمل با اصول و تکنیک صحیح همراه است					
۱۰	مشاهدات و گزارشات: جزئیات را گزارش می دهد، گزارشات را صحیح ارائه می دهد، اصلاحات مربوطه را بجا بکار می برد، به زمان صحیح اتفاقات در گزارشات توجه دارد					

ارزشیابی تکالیف کارآموزی در عرصه اورژانس های روانپزشکی (۲ نمره)

رتبه	تکالیف	عنوان و خلاصه محتوا	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	گزارش موردی					
۲	ارائه کنفرانس					

ارزشیابی نهایی کارآموزی در عرصه اورژانس های روانپزشکی

ملاحظات	نمره	نوع ارزیابی
		ارزشیابی اختصاصی (۱۲ نمره)
		ارزشیابی عمومی (۴ نمره)
		تکالیف (۲ نمره)
		نمره آزمون بالینی (۲ نمره)
		نمره نهایی (۲۰ نمره)

لیست حضور و غیاب دانشجو

امضای مدرس																تاریخ	
																نام دانشجو	
نام بیمارستان																	

تأیید مدیر گروه

تاریخ و امضای مدرس بالینی

طرح درس بالینی

عنوان واحد: کارآموزی در عرصه نگاهداشت آمبولانس و تجهیزات آن

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱ واحد

محیط کار آموزشی: واحد تعمیرات اورژانس پیش بیمارستانی

نام مدرس بالینی:

هدف کلی دوره: آشنایی بیشتر با تعمیر و نگهداری آمبولانس

شرح کارآموزی: در این کارآموزی دانشجو با سیستم ها و تجهیزات ارتباطی شامل انواع بی سیم و سیستمهای تقویت کننده و سیستم ارائه خدمات فوریتهای پزشکی و سلسله مراتب اداری، ساختار آمبولانس و تجهیزات پزشکی موجود و نگهداری صحیح آن، مقررات راهنمایی و رانندگی و مستند سازی با فرآیند عملیات آشنا شده تا در هنگام عمل از آن بهره ببرد.

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱. با ساختار آمبولانس آشنا شود.
۲. با تجهیزات پزشکی و غیر پزشکی موجود در داخل آمبولانس آشنا شود.
۳. با مقررات راهنمایی و رانندگی در فوریت های پزشکی آشنا شود.
۴. با تجهیزات ارتباطی (انواع بیسیم و سیستمهای تقویت کننده سیستم ارائه خدمات فوری) آشنا شود.
۵. با چگونگی آماده کردن آمبولانس برای ماموریت بعدی آشنا شود.
۶. با نحوه مراعات سلسله مراتب اداری آشنا شود.
۷. با سرویس و نگهداری آمبولانس آشنا شود.
۸. با نگهداری تجهیزات پزشکی موجود در آمبولانس آشنا شود.
۹. با روش های ضد عفونی کردن و گندزدایی آمبولانس آشنا شود.
۱۰. با کار با موتورلانس آشنا شود.
۱۱. با کار در اتوبوس آمبولانس آشنا شود.
۱۲. با مستندسازی در آمبولانس آشنا شود.
۱۳. با فرآیند عملیات آشنا شود.

فرم ارزشیابی اختصاصی فعالیتهای بالینی کارآموزی در عرصه نگاهداشت آمبولانس و تجهیزات آن (۱۲ نمره)

ردیف	مهارت مد نظر	نحوه اقدام و دفعات انجام			ارزیابی			
		مشاهده	با کمک	مستقل	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
					۱	۰/۵	۰/۲۵	۰/۱۲۵
۱	بکارگیری تجهیزات پزشکی/غیرپزشکی داخل آمبولانس							
۲	کاربرد مقررات راهنمایی و رانندگی در فوریت های پزشکی							
۳	کار با تجهیزات ارتباطی (انواع بیسیم و سیستم های تقویت کننده و سیستم ارائه خدمات فوری)							
۴	چگونگی آماده کردن آمبولانس برای ماموریت بعدی							
۵	سرویس و نگهداری آمبولانس							
۶	نگهداری تجهیزات پزشکی موجود در آمبولانس							
۷	استفاده از روش های ضد عفونی کردن و گندزدایی آمبولانس							
۸	کار با موتور لانس							
۹	کار در اتوبوس آمبولانس							
۱۰	انجام کار طبق فرآیند عملیات							
۱۱	جمع آوری و تمیز کردن وسایل پس از انجام ماموریت							
۱۲	نحوه مستندسازی در آمبولانس							

ارزشیابی عمومی کارآموزی در عرصه نگاهداشت آمبولانس و تجهیزات آن (۴ نمره)

ردیف	معیارهای ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجوی	همیشه ۰/۴	اغلب اوقات ۰/۳	گاهی ۰/۲	به ندرت ۰/۱	هرگز ۰
۱	رعایت وضع ظاهر و بهداشت: موازین اسلامی پوشش و یونیفورم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد، موازین بهداشت فردی و آراستگی را رعایت می کند					
۲	وقت شناسی: ساعت اعلام شده ورود و خروج را رعایت می کند، ساعات مصرف چای و نهار را رعایت می کند. جهت انجام وظایف محوله وقت خود را تنظیم می کند، تکالیف مربوطه را بموقع ارائه می دهد					
۳	مسئولیت پذیری: نسبت به مددجو و وظائف محوله احساس مسئولیت می کند. وظائف محوله را طبق اولویت برنامه ریزی مینماید، مسئولیت را پذیرفته و قادر به انجام آن است					
۴	دقت: وظائف محوله را با دقت انجام می دهد، در انجام آن ها، اصول صحیح را رعایت می کند، خطرات احتمالی را پیش بینی می کند، در ارائه گزارشات دقت لازم را دارد					
۵	ارتباط با مددجو و خانواده: با خوشرویی و ملایمت با مددجو برخورد می کند، به فرهنگ آداب و رسوم مددجو احترام می گذارد، فرصت صحبت و تبادل نظر به مددجو می دهد، فاصله مناسب ارتباطی را رعایت می کند.					
۶	ارتباط با مربی و همکار: با احترام برخورد می کند، در انجام فعالیت گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد، سلسله مراتب را رعایت می کند، در موقع لزوم مشورت می کند.					
۷	رفتار، کردار و احساسات انتقادپذیری: انتقادات را مودبانه می پذیرد، سعی در رفع اشکالات دارد، صادق بوده و حس سلوک و انعطاف پذیری دارد، در موقعیت های اضطراری احساسات خود را کنترل می کند					
۸	صرفه جوئی و نگهداری از وسائل: با کارکرد صحیح وسایل آشنایی دارد، از وسایل و تجهیزات بخش به نحو صحیح استفاده می نماید، هر وسیله را پس از استفاده تمیز و در جای خود قرار می دهد.					
۹	حضور ذهن و سرعت عمل: برای انجام کارها سریعاً تصمیم می گیرد، در موقع لزوم بدرستی تصمیم می گیرد، در انجام امور پشتکار و جدیت دارد، سرعت عمل با اصول و تکنیک صحیح همراه است					
۱۰	مشاهدات و گزارشات: جزئیات را گزارش می دهد، گزارشات را صحیح ارائه می دهد، اصلاحات مربوطه را بجا بکار می برد، به زمان صحیح اتفاقات در گزارشات توجه دارد					

ارزشیابی تکالیف کارآموزی در عرصه نگاهداشت آمبولانس و تجهیزات آن (۲ نمره)

رتبه	تکالیف	عنوان و خلاصه محتوا	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	گزارش موردی					
۲	ارائه کنفرانس					

ارزشیابی نهایی کارآموزی در عرصه نگاهداشت آمبولانس و تجهیزات آن

ملاحظات	نمره	نوع ارزیابی
		ارزشیابی اختصاصی (۱۲ نمره)
		ارزشیابی عمومی (۴ نمره)
		تکالیف (۲ نمره)
		نمره آزمون بالینی (۲ نمره)
		نمره نهایی (۲۰ نمره)

لیست حضور و غیاب دانشجو

امضای مدرس	تاریخ																نام دانشجو
نام بیمارستان																	

تأیید مدیر گروه

تاریخ و امضای مدرس بالینی

طرح درس بالینی

عنوان واحد: کارآموزی در عرصه ستاد خدمات فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی (EMS)

پیش نیاز یا همزمان: دیسپیچ و ارتباط با مرکز اورژانس در فوریت های پزشکی

تعداد واحد: ۱ واحد

محیط کارآموزی: واحد های مراکز دیسپیچ اورژانس پیش بیمارستانی و مراکز مدیریت بحران

نام مدرس بالینی:

هدف کلی دوره: بکارگیری آموخته های نظری و مهارت های عملی در واحدهای ستادی مرکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی

شرح کارآموزی: در این کارآموزی دانشجو با کلیه شرح وظایف و فعالیتهای واحدهای ستادی زیرمجموعه مراکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی از قبیل ارتباطات دیسپیچ، EOC، واحدهای پشتیبانی، آمار، مدیریت و... آشنا می گردد.

دانشجو با سیستم ها و تجهیزات ارتباطی شامل انواع بی سیم و سیستم های تقویت کننده، پایگاه اصلی، روش های مناسب شروع و خاتمه ارتباط مراحل اعزام اهمیت نقش پزشک و ارتباط لازم و مفید با پزشک در ماموریت ها، ارتباط موثر با بیماران سالخورده، کودکان، افراد ناشنوا و نابینا، نحوه صحیح گزارش نویسی فرم ها و واژه های ضروری جهت ارتباط بهتر و سریعتر با پزشک و دیگر همکاران بیشتر آشنا شود.

در طی این دوره دانشجو با استفاده از فرآیند تریاژ تلفنی و دستورالعمل های اجرایی آن آشنا می شود و با نحوه ارائه راهنمایی های پزشکی از طریق تلفن هم آشنا می گردد. در این درس، دانشجو با سیستم ها و تجهیزات ارتباطی کار کرده و نحوه ارتباط موثر با گروه های مختلف جامعه شامل بیماران سالخورده، کودکان و... را فرا می گیرد و با نحوه صحیح گزارش نویسی فرم ها و واژه های ضروری برای ارتباط بهتر و سریعتر با پزشک و دیگر همکاران بیشتر آشنا می شود و نحوه کار با نرم افزارهای اتوماسیون عملیاتی و اپلیکیشن های مرتبط با فوریت های پزشکی را می آموزد.

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱. با واحد دیسیپلین آشنا شود.
۲. با واحد مرکز عملیات اورژانس (EOC) آشنا شود.
۳. با واحدهای پشتیبانی آشنا شود.
۴. با واحد آمار آشنا شود.
۵. با واحد مدیریت آشنا شود.
۶. با سیستم ها و تجهیزات ارتباطی آشنا شود.
۷. با سیستم های تقویت کننده پایگاه اصلی آشنا شود.
۸. با شروع و خاتمه ارتباط مراحل اعزام آشنا شود.
۹. نحوه ارتباط مفید و لازم با پزشک در ماموریتها را بیاموزد.
۱۰. نحوه ارتباط موثر با بیماران سالخورده، کودکان، افراد ناشنوا و نابینا را بیاموزد.
۱۱. با نحوه صحیح گزارش نویسی فرمها آشنا شود.
۱۲. با واژه های ضروری جهت ارتباط بهتر با پزشک و همکاران آشنا شود.
۱۳. با تریاژ تلفنی و دستورالعمل های اجرایی آن آشنا شود.
۱۴. با نحوه ارائه راهنمایی های پزشکی از طریق تلفن آشنا شود.
۱۵. نحوه کار با نرم افزارهای اتوماسیون و اپلیکیشن های مرتبط با فوریت های پزشکی را بیاموزد.

فرم ارزشیابی اختصاصی فعالیت های بالینی کارآموزی در عرصه ستاد خدمات فوریت‌های پزشکی (EMS) (۱۲ نمره)

ردیف	مهارت مد نظر	نحوه اقدام و دفعات انجام					ارزیابی			
		مشاهده	با کمک	مستقل	عالی	خوب	متوسط	ضعیف		
					۱	۰/۵	۰/۲۵	۰/۱۲۵		
۱	شناخت واحدهای مراکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی									
۲	اجرای کار واحد dispatch									
۳	اجرای کار واحد آمار									
۴	اجرای کار واحد مدیریت									
۵	اجرای کار در EOC									
۶	اجرای کار واحد ستادهدایت									
۷	ارتباط مناسب با واحدهای مربوطه									
۸	شناخت وظائف سازمان ها و نهادهای پشتیبان در شرایط بحران									
۹	شناخت فراخوانی نیروها در شرایط بحرانی									
۱۰	برنامه ریزی پایگاهها									
۱۱	مدیریت منابع در شرایط بحران									
۱۲	کنترل و نظارت پایگاهها									

ارزشیابی عمومی کارآموزی در عرصه ستاد خدمات فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی (EMS) (۴ نمره)

ردیف	معیارهای ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجو	همیشه ۰/۴	اغلب اوقات ۰/۳	گاهی ۰/۲	به ندرت ۰/۱	هرگز ۰
۱	رعایت وضع ظاهر و بهداشت: موازین اسلامی پوشش و یونیفورم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد، موازین بهداشت فردی و آراستگی را رعایت می کند					
۲	وقت شناسی: ساعت اعلام شده ورود/خروج و مصرف چای و نهار را رعایت می کند. جهت انجام وظایف محوله وقت خود را تنظیم می کند، تکالیف مربوطه را بموقع ارائه می دهد					
۳	مسئولیت پذیری: نسبت به مددجو و وظائف محوله احساس مسئولیت می کند. وظائف محوله را طبق اولویت برنامه ریزی مینماید، مسئولیت را پذیرفته و قادر به انجام آن می باشد					
۴	دقت: وظائف محوله را با دقت انجام می دهد، در انجام آن ها، اصول صحیح را رعایت می کند، خطرات احتمالی را پیش بینی می کند، در ارائه گزارشات دقت لازم را دارد					
۵	ارتباط با مددجو و خانواده: با خوشرویی و ملایمت با مددجو برخورد می کند، به فرهنگ آداب و رسوم مددجو احترام می گذارد، فرصت صحبت و تبادل نظر به مددجو می دهد، فاصله مناسب ارتباطی را رعایت می کند.					
۶	ارتباط با مربی و همکار: با احترام برخورد می کند، در انجام فعالیت گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد، سلسله مراتب را رعایت می کند، در موقع لزوم مشورت می کند.					
۷	رفتار، کردار و احساسات انتقادی پذیری: انتقادات را مودبانه می پذیرد، سعی در رفع اشکالات دارد، صادق بوده و حس سلوک و انعطاف پذیری دارد، در موقعیت های اضطراری احساسات خود را کنترل می کند					
۸	صرفه جوئی و نگهداری از وسائل: با کارکرد صحیح وسایل آشنایی دارد، از وسایل و تجهیزات بخش به نحو صحیح استفاده می نماید، هر وسیله را پس از استفاده تمیز و در جای خود قرار می دهد.					
۹	حضور ذهن و سرعت عمل: برای انجام کارها سریعاً تصمیم می گیرد، در موقع لزوم بدرستی تصمیم می گیرد، در انجام امور پشتکار و جدیت دارد، سرعت عمل با اصول و تکنیک صحیح همراه است					
۱۰	مشاهدات و گزارشات: جزئیات را گزارش می دهد، گزارشات را صحیح ارائه می دهد، اصلاحات مربوطه را بجا بکار می برد، به زمان صحیح اتفاقات در گزارشات توجه دارد					

ارزشیابی تکالیف کارآموزی در عرصه ستاد خدمات فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی (EMS) (۲ نمره)

رتبه	تکالیف	عنوان و خلاصه محتوا	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	گزارش موردی					
۲	ارائه کنفرانس					

ارزشیابی نهایی کارآموزی در عرصه ستاد خدمات فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی (EMS)

ملاحظات	نمره	نوع ارزیابی
		ارزشیابی اختصاصی (۱۲ نمره)
		ارزشیابی عمومی (۴ نمره)
		تکالیف (۲ نمره)
		نمره آزمون بالینی (۲ نمره)
		نمره نهایی (۲۰ نمره)

لیست حضور و غیاب دانشجو

امضای مدرس	تاریخ														نام دانشجو
نام بیمارستان															

تأیید مدیر گروه

تاریخ و امضای مدرس بالینی

طرح درس بالینی

عنوان واحد: کارآموزی در عرصه اورژانس بیمارستانی

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۳ واحد

محیط کار آموزشی: بخش های اورژانس جنرال

نام مدرس بالینی:

هدف کلی دوره: بکارگیری آموخته های نظری و عملی در واحدهای قلبی در بیماران بخش های مختلف اورژانس به منظور کسب مهارت تصمیم گیری و انجام مراقبت.

شرح کارآموزی: در این کارآموزی دانشجویان با استفاده از دانش و مهارت های کسب شده و تحت نظر مربی در بخش های اورژانس جنرال (مدیکال، تروما) حاضر می شود و مهارت های لازم در زمینه بررسی، تصمیم گیری و مراقبت از بیماران را کسب می کند. در طی این دوره کارآموز باید با حضور در بخش های اورژانس جنرال با علائم، نحوه تشخیص، تشخیص های افتراقی و نحوه ارائه مراقبتهای درمانی بیماران بخش های اورژانس براساس اولویت آشنا گردد.

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱. فرآیند پذیرش، انتقال و ترخیص بیماران را انجام دهند.
۲. قادر باشند مانیتورینگ بیماران را انجام دهند.
۳. با انجام و نتایج روش های تشخیصی (آزمایشات، ECG، تهیه نمونه خون، اکوکاردیوگرافی، آنژیوگرافی، سونوگرافی و...) آشنا شوند.
۴. قادر به مراقبت از راه هوایی (باز کردن راه هوایی، انواع تهویه مصنوعی و...) باشند.
۵. با روش های آموزش به بیمار آشنا شوند.
۶. فرآیند CPR را به درستی اجرا کنند.
۷. در دسترسی به مسیر وریدی (IV Access) مهارت کسب کنند.
۸. با انواع داروها (اعم از داروهای معمولی و حتی آنتی دوت ها و نحوه تجویز آنها) آشنا شوند.
۹. دستورات دارویی را بدرستی اجرا کنند.
۱۰. از دستگاه الکترو شوک و پیس میکر به درستی استفاده کنند.
۱۱. معاینات فیزیکی را انجام دهند.
۱۲. سوند معده را به درستی جایگذاری کنند.
۱۳. لاواژ معده را به درستی اجرا کنند.
۱۴. سوندهای ادراری (دائم و موقت) را به طور صحیح جایگذاری کنند.

فرم ارزشیابی اختصاصی فعالیت های بالینی کارآموزی در عرصه اورژانس بیمارستانی (۱۲ نمره)

ردیف	مهارت مد نظر	نحوه اقدام و دفعات انجام			ارزیابی			
		مشاهده	با کمک	مستقل	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
					۱	۰/۵	۰/۲۵	۰/۱۲۵
۱	اجرای فیکساسیون در استخوانهای ناپایدار							
۲	معاینه فیزیکی							
۳	دسترسی عروقی							
۴	انجام روشهای تشخیصی مختلف و تفسیر نتایج آنها							
۵	اجرای دارودرمانی طبق دستور پزشک							
۶	بازکردن راه هوایی بیمار بطریقه صحیح							
۷	کار با وسایل تهویه مصنوعی (آمبویگ، ونتیلاتور)							
۸	انجام CPR							
۹	کار با دستگاه الکتروشوک							
۱۰	کار با دستگاه پیس میکر							
۱۱	گذاشتن سوند معده و مراقبت از آن							
۱۲	گذاشتن سوند ادراری و مراقبت از آن							

ارزشیابی عمومی کارآموزی در عرصه اورژانس بیمارستانی (۴ نمره)

ردیف	معیارهای ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجوی	همیشه ۰/۴	اغلب اوقات ۰/۳	گاهی ۰/۲	به ندرت ۰/۱	هرگز ۰
۱	رعایت وضع ظاهر و بهداشت: موازین اسلامی پوشش و یونیفورم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد، موازین بهداشت فردی و آراستگی را رعایت می کند					
۲	وقت شناسی: ساعت اعلام شده ورود و خروج را رعایت می کند، ساعات مصرف چای و نهار را رعایت می کند. جهت انجام وظایف محوله وقت خود را تنظیم می کند، تکالیف مربوطه را بموقع ارائه می دهد					
۳	مسئولیت پذیری: نسبت به مددجو و وظائف محوله احساس مسئولیت می کند. وظائف محوله را طبق اولویت برنامه ریزی مینماید، مسئولیت را پذیرفته و قادر به انجام آن است					
۴	دقت: وظائف محوله را با دقت انجام می دهد، در انجام آن ها، اصول صحیح را رعایت می کند، خطرات احتمالی را پیش بینی می کند، در ارائه گزارشات دقت لازم را دارد					
۵	ارتباط با مددجو و خانواده: با خوشرویی و ملایمت با مددجو برخورد می کند، به فرهنگ آداب و رسوم مددجو احترام می گذارد، فرصت صحبت و تبادل نظر به مددجو می دهد، فاصله مناسب ارتباطی را رعایت می کند.					
۶	ارتباط با مربی و همکار: با احترام برخورد می کند، در انجام فعالیت گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد، سلسله مراتب را رعایت می کند، در موقع لزوم مشورت می کند.					
۷	رفتار، کردار و احساسات انتقادپذیری: انتقادات را مودبانه می پذیرد، سعی در رفع اشکالات دارد، صادق بوده و حس سلوک و انعطاف پذیری دارد، در موقعیت های اضطراری احساسات خود را کنترل می کند					
۸	صرفه جوئی و نگهداری از وسائل: با کارکرد صحیح وسایل آشنایی دارد، از وسایل و تجهیزات بخش به نحو صحیح استفاده می نماید، هر وسیله را پس از استفاده تمیز و در جای خود قرار می دهد.					
۹	حضور ذهن و سرعت عمل: برای انجام کارها سریعاً تصمیم می گیرد، در موقع لزوم بدرستی تصمیم می گیرد، در انجام امور پشتکار و جدیت دارد، سرعت عمل با اصول و تکنیک صحیح همراه است					
۱۰	مشاهدات و گزارشات: جزئیات را گزارش می دهد، گزارشات را صحیح ارائه می دهد، اصلاحات مربوطه را بجا بکار می برد، به زمان صحیح اتفاقات در گزارشات توجه دارد					

ارزشیابی تکالیف کارآموزی در عرصه اورژانس بیمارستانی (۲ نمره)

رتبه	تکالیف	عنوان و خلاصه محتوا	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	گزارش موردی					
۲	ارائه کنفرانس					

ارزشیابی نهایی کارآموزی در عرصه اورژانس بیمارستانی

ملاحظات	نمره	نوع ارزیابی
		ارزشیابی اختصاصی (۱۲ نمره)
		ارزشیابی عمومی (۴ نمره)
		تکالیف (۲ نمره)
		نمره آزمون بالینی (۲ نمره)
		نمره نهایی (۲۰ نمره)

لیست حضور و غیاب دانشجو

امضای مدرس																تاریخ	
																نام دانشجو	
نام بیمارستان																	

تأیید مدیر گروه

تاریخ و امضای مدرس بالینی

پیوست شماره یک

لباس فرم دانشجویان خانم و آقا

